Bibliothèques roulantes.—Les bibliothèques roulantes ont pour objet de suppléer aux petites bibliothèques publiques et scolaires et de fournir un service gratuit de bibliothèque dans les localités où il n'y a pas de bibliothèque publique. Il y a de ces bibliothèques dans toutes les provinces. Trois universités, Acadia, Dalhousie et St-François Xavier, dispensent ce service en Nouvelle-Ecosse et l'Université McGill fait circuler des bibliothèques dans le Québec et les Provinces Maritimes. Chacune des provinces les plus occidentales a établi des bibliothèques roulantes avec siège principal dans la capitale provinciale. Dans les Provinces des Prairies, au service provincial s'ajoutent les bibliothèques que font circuler la bibliothèque publique de Saskatoon et les bibliothèques Lady Tweedsmuir établies à l'automne de 1936.

Bibliothèques scolaires.—Le problème de fournir à chaque école des volumes en quantité suffisante est devenu de plus en plus difficile ces dernières années. Pour des raisons d'économie et d'efficacité, les autorités scolaires concluent des arrangements avec les bibliothèques publiques, les bibliothèques régionales ou les bibliothèques de comté pour l'achat et l'échange de livres. Dans l'Ontario et la Colombie Britannique certaines écoles particulières contribuent à l'entretien de la bibliothèque et, en retour, jouissent d'un service équivalent plusieurs fois par année. Dans d'autres cas l'école contribue directement à la bibliothèque publique locale, tandis que dans les villes où la bibliothèque scolaire et la bibliothèque publique relèvent de la même administration municipale un service gratuit de bibliothèque est fréquemment accordé aux écoles.

Dans les régions, comme l'Alberta, où de plus grandes unités d'administration scolaire ont été établies, un service amélioré de bibliothèque a été centralisé et les autorités scolaires ont établi un mode de rotation ou de circulation choisie.

Les Provinces Maritimes s'occupent de plus en plus de procurer des livres aux écoles rurales. La province de Nouvelle-Ecosse a triplé le nombre de livres dans les bibliothèques scolaires au cours de la dernière décennie.

La fusion du service des bibliothèques scolaires avec celui des bibliothèques publiques a écarté la possibilité d'obtenir des statistiques exactes sur les bibliothèques scolaires seules.

Ecoles de bibliothéconomie.—La formation professionnelle conduisant à un grade ou un diplôme de post-gradué en bibliothéconomie se donne à quatre universités et un collège au Canada: Mount Saint Vincent College, Halifax, N.-E.; Université de Montréal et Université McGill, Montréal, Qué.; Université d'Ottawa et Université de Toronto, Ontario. L'Université Acadia, Wolfville, N.-E., offre la bibliothéconomie comme cours facultatif pour les sous-gradués. Durant la décennie 1933-43 il y a eu 555 graduées et 34 gradués. La moyenne annuelle au cours de ces dernières années a été de 40 femmes et de 5 hommes.

Les rapports sur le personnel pour l'année 1943 renferment des renseignements sur les qualités professionnelles des bibliothécaires. Les bibliothèques universitaires et collégiales rapportent que 43 p.c. de leur personnel total a une formation professionnelle; les bibliothèques publiques, 30 p.c.; les autres bibliothèques, 20 p.c. Le personnel total comprend les commis et les préposés à temps discontinu. Une compilation correspondante pour le personnel des bibliothèques publiques situées dans les grandes villes révèle que 42 p.c. du personnel total a des grades ou des diplômes en bibliothéconomie. Les bibliothèques des gouvernements rapportent que 28 p.c. du personnel a des titres semblables. Au moins 10 p.c. de tout le personnel peut être classé comme des commis.